

به نام خدا

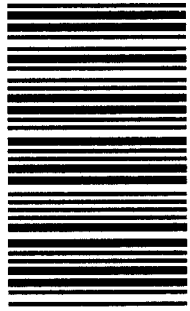
WWW.KONKUR.IN

سایت کنکور

WWW.KONKUR.US

انجمن کنکور

مرجع دانلود رایگان سوالات و پاسخ کلیدیه کنکورهای
دکتریه و کارشناسیه ارشد و کارشناسیه همه رشته ها
سوالات کنکور سراسری و آزاد داخل و خارج از کشور
دانلود کنکورهای آزمایشیه گزینه دو ، سنجش ، قلمچی ، گاج
دانلود جزوات درسه بهترین اساتید کشور و موسسات کنکور
دانلود کتابهای درسه و دانشگاهیه و حل المسائل ها
مصاحبه و کارنامه نمرات برتر کنکور و ارشد
مشاوره تحصیلی و انگیزشیه کنکوریه و ارشد
سوالات پیام نور و المپیاد و آزمایشگاه ها
مدیریت سایت و انجمن کنکور : محمد و فراز رهبر



602A



602

A

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

عصر جمعه
۹۱/۱۱/۲۰



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۲

مجموعه علوم قرآن و حدیث - کد ۱۱۱۱

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	علوم قرآنی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	تفسیر	۲۰	۷۱	۹۰
۵	حدیث	۲۰	۹۱	۱۱۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Part A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Currently 80 percent of drugs are shot down in early clinical trials because they are not effective or are even -----.
1) intense 2) initial 3) toxic 4) prior
- 2- With such rapid advances in the field of human transplantation, researchers such as myself are now beginning to consider what some have previously ----- unthinkable: transplanting a human brain.
1) deemed 2) pursued 3) perplexed 4) excluded
- 3- Weather forecasters are a frequently humbled bunch. No matter how far their science advances, the atmosphere finds ways to ----- prediction.
1) underlie 2) defy 3) expose 4) strive
- 4- Many armed groups ----- mix with the population to avoid identification. Sometimes they actually use civilians as shields.
1) inherently 2) coincidentally 3) persuasively 4) deliberately
- 5- After receiving a phone call that a bomb had been planted somewhere in the hotel, Police ordered the ----- of the building.
1) resistance 2) evacuation 3) authority 4) invalidity
- 6- Cosmologists, however, can make ----- about the early universe based on the cosmic microwave background radiation, which was emitted about 400,000 years after the big bang.
1) concessions 2) ramifications 3) foundations 4) deductions
- 7- The fact that there are many earth-like planets in the universe supports the widely held view that life ----- the universe.
1) pervades 2) innovates 3) exemplifies 4) overlaps
- 8- Centuries before the development of effective cannons, huge artillery pieces were demolishing castle walls with ----- the weight of an upright piano.
1) estimations 2) ensembles 3) barricades 4) projectiles
- 9- People in their late 90s or older are often healthier and more ----- than those 20 years younger.
1) civil 2) durable 3) robust 4) concurrent
- 10- One of the first prominent geologists to raise concern that global warming might ----- a catastrophic collapse of the Antarctic ice cap was J. H. Mercer.
1) trigger 2) negate 3) exceed 4) replace

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Our hunt for caloric restriction mimetics grew out of our desire to better understand caloric restriction's many effects on the body. Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ----- a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats (12) ----- a reduced incidence of conditions (13) ----- . What is more, some of the treated animals survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ----- that the maximum life span (the oldest attainable age), not merely the average life span, increased. Various interventions, such as infection-fighting drugs, can increase (15) -----, but only approaches that slow the body's rate of aging will increase the maximum life span.

- 11- 1) feed 2) they were fed 3) fed 4) feeding
- 12- 1) to have 2) had 3) in having 4) and had
- 13- 1) in old age they became increasingly common
2) that become increasingly common in old age
3) becoming common in increasingly old age
4) they became in old age increasingly common
- 14- 1) which means 2) but means 3) it means 4) what it means
- 15- 1) the average time in survival population
2) a survival population average time
3) a population's average survival time
4) the survival time in average population

Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The Qur'an had a significant influence on the Arab language. The language used in the Qur'an is called classical Arabic and while modern Arabic is very similar, the classical is still the style to be admired. Not only is the Qur'an the first work of any significant length written in the language it also has a far more complicated structure than the earlier literary works with its 114 suras (chapters) which contain 6,236 ayat (verses). It contains injunctions, narratives, homilies, parables, direct addresses from God, instructions and even comments on itself on how it will be received and understood. It is also, paradoxically, admired for its layers of metaphor as well as its clarity, a feature it mentions itself in sura 16:103.

Although it contains elements of both prose and poetry, and therefore is closest to Saj or rhymed prose, the Qur'an is regarded as entirely apart from these classifications. The text is believed to be divine revelation and is seen by Muslims as being eternal or 'uncreated'. This leads to the doctrine of i'jaz or inimitability of the Qur'an which implies that nobody can copy the work's style.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) The Qur'an and Islam
2) Inimitability of the Qur'an
3) Elements of Prose and Poetry
4) Divine Instructions and Comments

17- According to the passage, the ----- Arabic is still the style to be admired.

- 1) colloquial
2) classical
3) modern
4) spoken

18- It is mentioned in the passage that the Qur'an has a ----- structure than the earlier literary works with its 114 chapters.

- 1) far more difficult
2) far more important
3) much more significant
4) much more complicated

19- What does the word injunctions in line 5 refer to?

- 1) advices
2) morals
3) orders
4) stories

20- The author finally concludes that the Qur'an is admired because it -----.

- 1) has narratives as well as parables
2) contains both injunctions and homilies
3) contains both instructions and comments
4) has layers of metaphor as well as clarity

PASSAGE 2:

Some of the earliest work studying the Arabic language was started in the name of Islam. Tradition has it that the caliph Ali, after reading a copy of Qur'an with errors in it, asked Abu al-Aswad al-Du'ali to write a work codifying Arabic grammar. Khalil ibn Ahmad would later write Kitab al-Ayn, the first dictionary of Arabic, along with works on prosody and music, and his Persian pupil Sibawayh would produce the most respected work of Arabic grammar known simply as al-Kitab or The Book.

Other caliphs exerted their influence on Arabic with 'Abd al-Malik making it the official language for administration of the new empire, and al-Ma'mun setting up the Bayt al-Hikma or House of Wisdom in Baghdad for research and translations. Basrah and Kufah were two other important seats of learning in the early Arab world, between which there was a strong rivalry.

21- What would the possible topic be for the above passage?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Arabic as Official Language | 2) Sibawayh's First Formal Book |
| 3) Emergence of Arabic Grammar | 4) Establishment of House of Wisdom |

22- According to the passage, Arabic linguistics -----.

- 1) began with Sibawayh
- 2) began with Khalil ibn Ahmad
- 3) started in the name of Islam
- 4) started when Bayt al-Hikma was set up by al-Ma'mun

23- It is mentioned in the passage that Sibawayh wrote the most ----- work of Arabic grammar known as al-Kitab.

- | | | | |
|----------------|------------|-----------|----------------|
| 1) intelligent | 2) revered | 3) famous | 4) disregarded |
|----------------|------------|-----------|----------------|

24- The word *influence* in line 7 is closest in meaning to -----.

- | | | | |
|-------------|-----------|----------|------------|
| 1) prestige | 2) effect | 3) power | 4) control |
|-------------|-----------|----------|------------|

25- Which of the following is regarded by the author as a center or centers for translation?

- | | | | |
|------------|-----------|---------------------|----------|
| 1) Baghdad | 2) Basrah | 3) Basrah and Kufah | 4) Kufah |
|------------|-----------|---------------------|----------|

PASSAGE 3:

The research into the life and times of Muhammad, and determining the genuine parts of the sunnah, was an important early reason for scholarship in or about the Arabic language. It was also the reason for the collecting of pre-Islamic poetry; as some of these poets were close to the prophet—Labid actually meeting Muhammed and converting to Islam—and their writings illuminated the times when these event occurred. Muhammad also inspired the first Arabic biographies, known as al-sirah al-nabawiyah; the earliest was by Wahb ibn Munabbih, but Muhammad ibn Ishaq wrote the best known. Whilst covering the life of the prophet they also told of the battles and events of early Islam and have numerous digressions on older biblical traditions.

26- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Codifying Arabic Grammar | 2) First Arabic Biographies |
| 3) Life of the Prophet | 4) Islamic Scholarship |

27- According to the passage, determining the ----- parts of the sunnah was an important early reason for scholarship in or about Arabic language.

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------------|
| 1) real | 2) fake | 3) false | 4) fraudulent |
|---------|---------|----------|---------------|

28- What was the reason for collecting pre-Islamic poetry?

- 1) Labid's research into the life of Muhammad
- 2) The investigation into the authenticity of the sunnah
- 3) Labid's meeting Muhammad and his converting to Islam
- 4) The investigation into the life and times of pre-Islamic era

29- According to the passage, the ----- Arabic biography was written by -----.

- 1) first – Wahb ibn Munabbih
- 2) first – Muhammad ibn Ishaq
- 3) most famous – the prophet himself
- 4) most famous – the prophet's companions

30- Which of the following is NOT true of books known as al-sirah al-nabawiyah?

- 1) They cover the life of the prophet.
- 2) They tell of the battles of early Islam.
- 3) They are all written by early Islamic poets.
- 4) They have digressions on other biblical traditions.

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۳۱ - ۳۸)

۳۱- ﴿ أَجِئْنَا لِنَتَلَفَّتْنَا عَمَّا وَ تَكُونُ لِكَمَا الْكِبْرِيَاءُ فِي الْأَرْضِ ﴾: آیا

- (۱) ما را آورده‌ای که توجه ما را جلب کنی به ... در حالی که بزرگی در زمین از آن شما است؟! (۱)
 - (۲) پیش ما آمده‌ای که توجه ما را بگردانی از آنچه ... و بزرگی در این زمین برای شما دو تن باشد؟! (۲)
 - (۳) نزد ما آمده‌ای که منحرفمان کنی از آنچه ... آیا شما برای خودتان در زمین کبریايي و بزرگی دارید؟! (۳)
 - (۴) هنگامیکه بزرگی در این زمین برای شما دو نفر است، نزد ما آمده‌ای که توجه ما را به چیزی دیگر ... جلب کنی؟! (۴)
- ۳۲- « لَمَّا أَمَكْنَتْكَ الشَّدَّةُ فِي خِيَانَةِ الْأُمَّةِ أَسْرَعْتَ الْكِرَّةَ وَ عَاجَلْتَ الْوَثْبَةَ! »:

- (۱) وقتی امت را آماده پذیرفتن خیانت دیدی، بار دیگر بر آنها حمله کردی و در جستن بر آنها عجله کردی! (۱)
 - (۲) چون خیانت شدید به امت را امکان پذیر یافتی، به حمله خود سرعت بخشیدی و چابکانه از جای جهیدی! (۲)
 - (۳) آنگاه که امکان سختگیری در خیانت به امت را یافتی، سرسختانه به حمله پرداختی و با عجله از جای برخاستی! (۳)
 - (۴) هنگامیکه سختی، امکان خیانت به امت را برای تو فراهم ساخت، در حمله شتاب کردی و در جستن تعجیل نمودی! (۴)
- ۳۳- « أَقَاتِلْ حَتَّى لَا أَرَى لِي مَقَاتِلًا وَ أَنْجُو إِذَا لَمْ يَنْجُ إِلَّا الْمَكْيِسُ! »:

- (۱) من جنگ می‌کنم تا وقتی که خود را اهل مبارزه نبینم، و نجات می‌یابم آنگاه که فقط زیرکان باید نجات یابند! (۱)
 - (۲) می‌جنگم تا جایی که جنگجویی مقابل خود نبینم، و با گریختن نجات می‌یابم آنگاه که جز فرد زیرک نجات نیابد! (۲)
 - (۳) در میدان رزم می‌جنگم تا آنجا که مبارزی مقابل من نباشد، و وقتی جز زیرک نجات نیابد من خود را نجات می‌دهم! (۳)
 - (۴) در رزم شرکت می‌کنم تا وقتی در برابر خود رقیبی نبینم، و آنگاه که افراد زیرک نجات می‌یابند، خود را نجات می‌دهم! (۴)
- ۳۴- « يَظْلُونَ شَتَى فِي الْبِلَادِ وَ سَرُّهُمْ إِلَى صَخْرَةِ أَعْيَا الرِّجَالِ انْصِدَاعُهَا! »:

- (۱) در بلاد مختلف باقی می‌مانند در حالیکه رازی در دل دارند که چون سنگها محکم است! (۱)
- (۲) در سایه تفرقه رازها پراکنده می‌شود و در نتیجه مردان چو صخره‌های محکم استوار مانده‌اند! (۲)
- (۳) در سرزمینها به حالی پراکنده می‌مانند که رازشان بر صخره‌های محکمی است که شکافتن آنها مردان را عاجز کرده است! (۳)
- (۴) راز و سر آنها در سرزمینها فاش شده ولی خودشان همچون سنگ خارا در مقابل راد مردان شکست‌ناپذیر و مقاوم باقی مانده‌اند! (۴)

۳۵- « ثَعَابِينَ الْمَاءِ مِنَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَعُودُ بَعْدَ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى مَوْطِنِهَا الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ آبَاؤُهَا »:

- (۱) مارماهیایی که به وطنشان یعنی جایی که که پدران آنها در آن زندگی می‌کنند بعد از یک سال باز می‌گردند، از ماهیان هستند! (۱)
- (۲) مارهای آبی از ماهیانی هستند که بعد از یک سال به وطنشان که پدرانشان در آن زندگی می‌کنند باز می‌گردند! (۲)
- (۳) مارهای آبی از ماهیها هستند و یک سال بعد به سرزمینی که پدرانشان در آن زندگی می‌کنند باز می‌گردند! (۳)
- (۴) مارماهیها از ماهیانی می‌باشند که پس از یکسال به زادگاه اصلی پدریشان بازگشت می‌کنند! (۴)

- ۳۶- **عین غیر المناسب في المفهوم:**
 (۱) و إذا أراد الله أمراً لم تجد
 (۲) و من يحتقر في الشرّ بئراً لغيره
 (۳) و من تكن العلياء همّة نفسه
 (۴) يا خادم الجسم كم تسعى لخدمته
 نقضائه ردّاً و لا تبديلاً! = خدا کشتی آنجا که خواهد برّدا!
 بیت و هو فيها لامحالة واقع! = از مکافات عمل غافل مشو!
 فكلّ الذي يلقاه فيها محبّب! = إنّ المحبّ لمن يُحبّ مطيع!
 أطلب الربح ممّا فيه خسران! = فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان!
- ۳۷- « هدایت شدن از تاریکی به سمت روشنائی گوشی شنوا می خواهد که بانگ حق را بشنود و غوغای ضلالت آن را کر نکرده باشد! ». **عین الصحيح:**
 (۱) الاهتداء من الظلمة إلى النور يطلب أدناً صاغية تسمع نداء الحقّ و لم تصممها ضوضاء الضلالة!
 (۲) الهداية من الظلام إلى الرشاد بحاجة إلى سمع واع يستمع إلى صياح الحقيقة ولا يصمّه ضجيج الضلالة!
 (۳) البعد من الظلام إلى الفجر يحتاج إلى أذن وقراء تفقه صوت الحقّ و لم تصب بالصمم بغوغاء الضلالة!
 (۴) الاحتراس من الظلمة والوصول إلى الرشاد يريد سمعاً واعياً يفهم نبأ الحقيقة ولا يصمّ باستماع صيحة الضلالة!
- ۳۸- **عین الخطأ:**
 (۱) آیا این کتاب مقدمه علمی ارزشمندی نداشت! ألم تكن لهذا الكتاب مقدّمة علمية قيّمة!
 (۲) آرزو می کند که در رویارویی با سختیها عاقل باشد! أتمنى أن تكون عاقلاً في مواجهة المصاعب!
 (۳) وقتی بسمت تریبون می رفتم حاضران فقط دست می زدند! حينما كنت أذهب نحو المنصة إنما الحضور كانوا يصفقون!
 (۴) بیشتر دانشجویان می خواهند بین همکلاسیهای خود دانشجوی نمونه باشند! أكثر الطلبة يبغون أن يكونوا الطالب النموذجي بين زملائهم!
- ■ **عین الصحيح في التشكيل (۳۹ و ۴۰)**
- ۳۹- « من یرض بالحياة الدنيا من الآخرة، فلا يتوقع الرحمة الإلهية يوم قيام الساعة »:
 (۱) الدُّنْيَا - مِنْ - الآخِرَةِ - يَتَوَقَّعُ
 (۲) مِنَ - الحَيَاةِ - الدُّنْيَا - الرَّحْمَةَ
 (۳) يَتَوَقَّعُ - يَوْمَ - قِيَامِ - السَّاعَةِ
 (۴) يَرْضَى - الآخِرَةَ - يَتَوَقَّعُ - الإلهية
- ۴۰- « و تذكر أخلاق الفتى و عظامه »
 (۱) أَخْلَاقٌ - عِظَامٌ - بَالٌ - رَمِيمٌ
 (۲) الْفَتَى - عِظَامٌ - مَغْيِبَةٌ - اللَّحْدُ
 (۳) تُذَكَّرُ - أَخْلَاقٌ - الْفَتَى - مَغْيِبَةٌ
 (۴) عِظَامٌ - مَغْيِبَةٌ - اللَّحْدُ - بَالٌ
مغيبه في اللحد بال رميمها!:

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۴۱ - ۴۳)

۴۱- ﴿ قُلْ ... لَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ ... إِنْ أَتَّبِعْ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ ﴾:

- (۱) ی: ضمیر متصل للنصب أو للجر - للمتکلم وحده - معرفة - مبني على الفتح لرفع النقاء الساکنین / مجرور محلاً بحرف الجر؛ إليّ: جار و مجرور و متعلقهما فعل «أتبع»
- (۲) ما: اسم غير متصرف - موصول عامّ أو مشترك - نكرة - مبني على الفتح / مستثنى مفرغ و منصوب محلاً بالتبعية للمستثنى منه المحذوف على أنه بدل، و المحذوف مفعول به
- (۳) أتبع: مضارع - للمتکلم وحده - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - صحيح و سالم (و له إبدال واو العلة إلى التاء) - متعدّ / فعل و فاعله ضمير «أنا» المستتر فيه وجوباً، و الجملة فعلية و منفية بحرف النفي «إن»
- (۴) يوحى: للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد (من باب إفعال) - معتل و لفيف مفروق (له إعلال القلب في اللام) - مبني للمجهول / فعل مرفوع بضمّة مقدّرة، و الجملة صلة و عاندها الضمير المستتر
- ۴۲- « نحن أهل البيت منها بمنجاة و لسنا فيها بدعاة! »:

- (۱) أهل: جامد (غير مصدر) - معرفّ بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مفعول به و منصوب لفعل محذوف وجوباً من باب الإغراء، و الجملة فعلية
- (۲) منجاة: مفرد مؤنث - جامد (مصدر ميمي) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ بمنجاة: جار و مجرور و متعلقهما «أهل» و شبه الجملة خبر و مرفوع محلاً
- (۳) دعاة: جمع تكسير (مفردة: داع، مذکر) - مشتق و اسم فاعل (مصدره: دعوة) - نكرة / مجرور في اللفظ بالياء الزائدة و منصوب محلاً على أنه خير مفرد لفعل «يسين»
- (۴) لسنا: للمتکلم مع الغير - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (له الإعلال بالحذف) - مبني / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير «نحن» المستتر فيه وجوباً و الجملة فعلية
- ۴۳- « إني لأرجو أن أقيم عليك نائحة الجنائز من ضربة نجلاء يبقى نكراها عند الهزاهز! »:

- (۱) نجلاء: مفرد مؤنث - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: نجل) - نكرة - معرب - ممدود - منصرف / نعت مفرد و حقيقي و مجرور بالكسرة بالتبعية للمنعوت «ضربة»
- (۲) يبقى: مضارع - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (إعلاله بالقلب) - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفوع بضمّة مقدّرة، و فاعله ضمير «هو» المستتر فيه جوازاً، و الجملة فعلية و نعت
- (۳) ضربة: اسم - مفرد مؤنث - جامد و اسم المرة (و التاء للإفراد) - نكرة مخصّصة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مجرور بحرف الجر؛ من ضربة: جار و مجرور و متعلقهما فعل «أرجو»
- (۴) أقيم: للمتکلم وحده - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معتل و أجوف (إعلاله بالإسكان و القلب) - متعدّ / فعل منصوب بحرف «أن» و الجملة فعلية و مصدر مؤوّل و مفعول به لفعل «أرجو» و منصوب محلاً

- ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)
- ٤٤ - عین الأفعال يصاغ مصدرها على وزن «فعل»:
- (١) صاغ - حاك - خاط
(٢) عطس - سعل - زكم
(٣) عطش - فرح - مرض
(٤) نبج - نغق - صرخ
- ٤٥ - عین الخطأ (في الجمع):
- (١) نهذه الشركة ثلاثة مهندسين يعملون في تخصصهم!
(٢) في بلادنا علماءون كثيرون قد أنتجوا آثاراً علمية مهمة!
(٣) سافرت إلى شاطئ البحر، فإذا الصيادون مشغولون بالصيد!
(٤) جاء شهر رمضان و الصائمون يسعون ليؤدوا واجبه الديني!
- ٤٦ - عین الصحيح في عمل شبه الفعل:
- (١) أما كانت هذه القاعدة مدروسة تمارينها من قبل؟! (٢) أيتها الطالبات؛ أليس هذا المؤلف مذكورة سيرته؟!
(٣) أ لا نعترف بأننا كنا سامعين قصص جداتنا؟! (٤) أنتم مناعون هؤلاء الجالسون عن الحضور في القاعة!؟
- ٤٧ - «أما والله إن كنت لفي ساقفة مجاهدي الإسلام!». عین الصحيح عن كلمة «إن»:
- (١) مخففة «إن» المشبهة بالفعل أهملت عن العمل بسبب تخفيفها.
(٢) حرف نفي من الحروف المشبهة بليس و هي من النواسخ.
(٣) مخففة من «إني» و اسمها ضمير الياء المحذوف.
(٤) حرف من أدوات الشرط الجازمة لفعلين.
- ٤٨ - عین المصدر المؤول مرفوعاً:
- (١) يريد أن يخرجكم من أرضكم فماذا تأمرون؟!
(٢) ما يكون لنا أن نعود فيها إلا بإذن الله ربنا الكريم!
(٣) أو أمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا ضحى وهم يلعبون!
(٤) هل يخشى الإنسان عباد الله، أ ليس الله أحق أن يخشاه!؟
- ٤٩ - عین «حتى» العاطفة:
- (١) لا يترك المعلم الصف حتى خروج آخر طالب!
(٢) سنقاوم في ساحة المعركة حتى انتصار الحق!
(٣) حضر الطلبة في الصف حتى الذين كانوا غائبين!
(٤) لم يبادر الولد بكتابة واجباته حتى ذهب الضيوف!
- ٥٠ - عین ما ليس فيه التضاد:
- (١) لو كنت تدري من دعاك أجبته و بكيت، من حرق عليه، إذن دما!
(٢) فقد يقال عثار الرجل إن عثرت ولا يقال عثار الرأي إن عثرا!
(٣) فيمة الإنسان ما يحسنه أكل ثمر الإنسان منه أو أقل!
(٤) لا بد للشهد من نخل يمنعه لا يجتني النفع من لم يحمل الضرر!

- ۵۱- کدام گزینه معنای لغوی «نسخ» نیست؟
 (۱) ازاله (۲) إرجاع (۳) استکتاب (۴) نقل و تحویل
- ۵۲- چه کسی از مفسران معروف مکه در دوره‌ی تابعین بود؟
 (۱) زید بن اسلم (۲) سعید بن جبیر (۳) علقمة بن قیس (۴) محمد بن کعب قرظی
- ۵۳- حرف «او» در این آیه‌ی شریفه به چه معنی است؟ «قالوا کونوا هوداً او نصاری تهتدوا»
 (۱) اضراب (۲) تخییر (۳) تفصیل (۴) شک از متکلم
- ۵۴- کدام گزینه از فوائد دانستن شأن نزول نیست؟
 (۱) دفع توهیم تخصیص (۲) دفع گمان حصر (۳) واقف شدن بر معنی آیه (۴) شناخت کسی که آیه در شأن او نازل شده است.
- ۵۵- به عقیده‌ی واحدی در «اسباب النزول» از چه علمی باید استفاده کرد؟
 (۱) تاریخ (۲) حدیث (۳) فقه (۴) قرآن
- ۵۶- امر در این آیه‌ی شریفه به چه معنی است؟ «قل تمتعوا»
 (۱) ندب (۲) اکرام (۳) اهانت (۴) انذار
- ۵۷- استفهام در این آیه‌ی شریفه به چه معنی است؟ «أأسلمتم»
 (۱) امر (۲) تحضیص (۳) ترغیب (۴) نهی
- ۵۸- چرا آیه‌ی «لاتقربوا الصلاة و انتم سكارى» نسخ نشده است؟
 (۱) چون تشریح تدریجی را نسخ نمی‌گویند.
 (۲) چون نسخ در احکام تشریحی واقع نمی‌شود.
 (۳) زیرا احکام موقت مشمول نسخ واقع نمی‌شود.
 (۴) زیرا بین آیه‌ی ناسخ و منسوخ فاصله زمانی وجود نداشته است.
- ۵۹- وحی در آیه‌ی شریفه‌ی زیر به چه معنی است؟
 «فخرج علی قومه من المحراب فاوحى الیهم ان سبحوه بكرة و عشیاً»
 (۱) هدایت غریزی (۲) وحی رسالی (۳) الهام یا سروش غیبی (۴) اشاره پنهانی
- ۶۰- با توجه به این عبارت «لا یقع النسخ الا فی الامر و النهی ولو بلفظ الخبر» معیار نسخ‌پذیری در آیات قرآن چیست؟
 (۱) آیاتی که متضمن حکم وضعی از جانب خداوند است امکان نسخ دارد.
 (۲) آیاتی که جنبه‌ی اخباری دارند چه احکام و چه غیراحکام قابل نسخ می‌باشند.
 (۳) تنها در آیاتی که متضمن احکام شرعی می‌باشند امکان نسخ وجود دارد.
 (۴) هر آیه‌ای که خداوند بخواهد آن را نسخ می‌نماید چه در قالب امر و نهی باشد یا خبر.
- ۶۱- کدام مورد از عموماًت زیر از نظر حکم تخصیص نخورده و بر عمومیت خود باقی است؟
 (۱) احل الله البیع (۲) حرم الربا (۳) حرمت علیکم امهاتکم (۴) حرمت علیکم المیتة
- ۶۲- این عبارت تعریف کدام عنوان است؟ «لدال علی الماهیة بلاقید»
 (۱) عام (۲) محکم (۳) مجمل (۴) مطلق
- ۶۳- در آیه «و ان من شیء الا عندنا خزائنه و ما نزله الا بقدر معلوم» الفاظ دال بر عام کدام است؟
 (۱) خزائنه و ما (۲) شیء و عندنا و خزائنه (۳) شیء و خزائنه (۴) عندنا و خزائنه
- ۶۴- در کدام آیه تشبیه مقلوب به کار نرفته است؟
 (۱) افمن یخلق کمن لا یخلق (۲) قالوا انما البیع مثل الربا (۳) لیس الذکر کالانثی (۴) و ازواجه امهاتهم
- ۶۵- استفهام در آیه شریفه «هل فی ذلک قسم لذی حجر» به چه معنی است؟
 (۱) انکار (۲) تقریر (۳) توبیخ (۴) تعجب
- ۶۶- در کدام گزینه صنعت تعریض به کار نرفته است؟
 (۱) بل فعله کبیرهم هذا (۲) ما لی لا اعبد الذی فطرنی (۳) لئن اشرکت لیحبطن عملک (۴) ان هذا اخی له تسع و تسعون نعمة و لی نعمة واحدة
- ۶۷- در آیه شریفه «فمن اضطر غیر باغ و لاعاد» دلالت «باغ» بر «ظالم» از کدام نوع است؟
 (۱) نص (۲) مرجوح (۳) ظاهر (۴) تأویل
- ۶۸- کدام آیه مصداق تشبیه محسوس به غیر محسوس است؟
 (۱) کانهم اعجاز نخل منقعر (۲) طلعتها کانه رؤوس الشیاطین (۳) مثل الذین کفروا اعمالهم کرماد اشتدت به الريح (۴) و القمر قدرناه منازل حتی عاد کالعرجون القدیم
- ۶۹- سبب اجمال در آیه «أو یعفو الذی بیده عقدة النکاح» چیست؟
 (۱) اشتراک (۲) اختلاف مرجع ضمیر (۳) تقدیم و تأخیر (۴) حذف
- ۷۰- فحوای خطاب درباره‌ی کدام گزینه صدق می‌کند؟
 (۱) مفهوم اولویت (۲) مفهوم تساوی (۳) مفهوم مخالف (۴) لحن خطاب

- ۷۱- بر اساس دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، کدام گزینه درباره‌ی معنای آیه: ﴿و لقد کرّمنا بنی آدم و حملناهم فی البرّ و البحر و رزقناهم من الطّیّبات و فضلناهم علی کثیر ممّن خلقنا تفضیلاً﴾ صحیح است؟
 (۱) از آن‌جا که خداوند فرشتگان را به سجده به آدم (ع) فرمان داده، در منطق دینی بنی آدم اشرف از فرشتگان به شمار می‌روند.
 (۲) «تلی کثیر ممّن خلقنا» یعنی حیوان و جن، نه ملائکه که موجوداتی نوری‌اند و در نظام ناسوت نمی‌گنجند.
 (۳) تکریم بنی آدم آن است که آنان را برهمه‌ی خلق خدا مسلط کردند و همه را مسخر آنان قرار دادند.
 (۴) «کثیر» در زبان عربی به معنای «جمع» نیز آمده است و از این رو، تفضیل آنان بر کثیری از مخلوقات، یعنی بر همه‌ی مخلوقات اعم از حیوان و ملائک
- ۷۲- از نظر علامه طباطبایی (ره)، قائل عبارت: «ان انتم الا فی ضلال مبین» در آیه‌ی: ﴿و اذا قیل لهم أنفقوا ممّا رزقکم الله، قال الذین کفروا للذین آمنوا أنطعم من لو یشاء الله أطعمه ان انتم الا فی ضلال مبین﴾ کیست؟
 (۱) فرشتگان (۲) پیامبر اکرم (ص) (۳) کافران (تتمه‌ی سخن آنان) (۴) مؤمنان (مورد اشاره در آیه)
- ۷۳- منظور از «لا تبطلوا اعمالکم» در آیه ﴿یا ایها الذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و لا تبطلوا اعمالکم﴾ با توجه به سیاق چیست؟
 (۱) النهی عن التخلف عن حکم القتال (۲) ابطال الصدقات بالمنّ و الاذی
 (۳) حرمة ابطال الصلاة بعد الشروع فیها (۴) احباط الاعمال بمتهّم علی الله و رسوله بایمانهم
- ۷۴- کدام گزینه گویای مفهوم صحیح آیه ﴿سنفرغ لکم ایها الثقلان﴾ است؟
 (۱) سنضرب عنکم صفحاً ایها الجنّ و الانس
 (۲) سنرسل علیکم عذاباً من النار ایها الجنّ و الانس
 (۳) سنطوی بساط النشأة الاولى و نشتغل بکم ایها الجنّ و الانس
 (۴) سنمیزکم فی الجنة و النار یا معشر اصحاب الجنة و اصحاب السعیر
- ۷۵- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره) «یجثرون» در آیه ﴿حتی اذا اخذنا مترفیهم بالعذاب اذا هم یجثرون﴾ کنایه از چیست؟
 (۱) توبه و انابه (۲) اظهار قدرت (۳) ندامت و درماندگی (۴) تضرع و استغاثه
- ۷۶- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره) علت نصب واژه‌ی «ذریه» در آیات ﴿و آتینا موسی الکتاب و جعلناه هدی لبنی اسرائیل آلتتخذوا من دونی وکیلاً، ذریه من حملنا مع نوح آتیه کان عبداً شکوراً﴾ چیست؟
 (۱) مفعول به از باب اختصاص (۲) منادا برای حرف ندای محذوف
 (۳) بدل از کلمه موسی (۴) مفعول به اول برای آلتتخذوا
- ۷۷- معنای «ملکوت» در آیه ﴿قل من بیده ملکوت کل شیء﴾ چیست و آیه‌ی تفسیر کننده‌ی آن کدام است؟
 (۱) الملک و الأمر - ﴿له الامر و له الخلق﴾
 (۲) باطن کل شیء - ﴿هو یجیر و لا یجار علیه﴾
 (۳) السلطنة و الحکم - ﴿کن فیکون﴾
 (۴) باطن الاشیاء - ﴿یعلمون ظاهراً من الحیة الدنیا و هم عن الآخرة هم غافلون﴾
- ۷۸- در آیه ﴿... اما یتلّغن الکبر احدهما او کلاهما فلاتقل لهما أفّ و لاتنهرهما ...﴾ کدام گزینه درباره‌ی «إمّا» صحیح است؟
 (۱) مرکب از إن مخفّفه از ثقیله و مای زائده
 (۲) مرکب از إن شرطیه و مای زائده
 (۳) حرف تفسیر (۴) حرف عطف
- ۷۹- از نظر علامه طباطبایی (ره) منظور از رتق و فتق آسمان‌ها و زمین در آیه ﴿أولم یر الذین کفروا أنّ السماوات و الأرض کانتا رتقاً ففتقناهما﴾ چیست؟
 (۱) برگشادن گره از کار فرو بسته‌ی مردم در زمین به واسطه‌ی تقدیر آنان در آسمان
 (۲) بارش باران و تگرگ از آسمان و رویش گیاهان از زمین در فصول گوناگون سال
 (۳) بستن دروازه‌ی خیرات و برکات آسمانی در مقابل کافران و محدود کردن آنان به برخورداری از نعمات زمینی
 (۴) منضمّ و متصل بودن اجزای آسمان و زمین به همدیگر در آغاز و سپس بیرون آوردن موجودات بی شمار از آن موجود واحد در سایه‌ی تدبیری متقن و منظم
- ۸۰- بر اساس دیدگاه علامه طباطبایی (ره) در آیه ﴿و اذ قال ربّک للملائکة ائی جاعل فی الأرض خلیفة قالوا أتجعل فیها من یفسد فیها و یسفک الدماء و نحن نسبح بحمدک و نقدّس لک، قال ائی اعلم ما لاتعلمون﴾ فرشتگان از کجا فهمیدند که انسان به افساد و سفک دماء خواهد پرداخت؟
 (۱) از عبارت «آئی جاعل فی الأرض خلیفة»
 (۲) از پیشینه‌ی حیات جتّیان
 (۳) از عبارت «آئی اعلم ما لاتعلمون»
 (۴) از اعلام پیشین خداوند به آنان

- ۸۱- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره) کدام گزینه درباره‌ی صدور روایاتی که منظور از ایمان به غیب را در آیه‌ی ﴿الذین یؤمنون بالغیب﴾ ایمان به قیام قائم (ع) دانسته، صحیح است؟
 (۱) این روایات بیانگر بطن آیه‌اند.
 (۲) این روایات از باب جری و تطبیق‌اند.
 (۳) این روایات معنای تفسیری آیه را دربردارند.
 (۴) این روایات بیانگر مصداق انحصاری ایمان به غیب‌اند.
- ۸۲- آیه‌ی ﴿یوم تبلی السرائر﴾ با کدام آیه قریب المعنی است؟
 (۱) ﴿فسوف یحاسب حساباً یسیراً﴾
 (۲) ﴿و من یکسب اثماً فاتماً یکسبه علی نفسه﴾
 (۳) ﴿و لایحسبن الذین کفروا انما نملی لهم خیر لأنفسهم﴾
 (۴) ﴿ان تبدوا ما فی انفسکم او تخفوه یحاسبکم به الله﴾
- ۸۳- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره) در آیه‌ی ﴿و لاتخاطبونی فی الذین ظلموا انهم مغرقون﴾ عبارت «و لاتخاطبونی» کنایه از چیست؟
 (۱) النهی عن التکلم فی شأنهم
 (۲) النهی الشدید عن طلب الشفاعة لهم
 (۳) النهی عن طلب تأخیر العذاب المهلک
 (۴) النهی عن السؤال فی الذین کفروا بالله لیتنجیهم
- ۸۴- از نظر علامه طباطبایی (ره) استثناء موجود در آیات: ﴿سنقرئک فلاتنسی الا ماشاء الله﴾ مفید چیست؟
 (۱) اخراج بعضی از افراد نسیان از عموم نفی موجود در آیه
 (۲) لزوم اهتمام ویژه‌ی پیامبر اکرم (ص) نسبت به حفظ آیات و حیاتی
 (۳) تخلف ناپذیری وعده‌ی الهی در زمینه‌ی حفظ قرآن از سوی پیامبر اکرم (ص)
 (۴) بقای قدرت الهی بر اطلاق آن در همه‌ی احوال در عین عدم تحقق نسیان برای پیامبر اکرم (ص)
- ۸۵- از دیدگاه طبرسی کدام وجه درباره‌ی حرف «ان» در آیه‌ی ﴿و جعلناه هدی لبنی اسرائیل الاتخذوا من دونی وکیلاً﴾ نادرست است؟
 (۱) مخففه از ثقلیه
 (۲) ناصبه
 (۳) زائده
 (۴) به معنای «أی»
- ۸۶- از نظر علامه طباطبایی (ره) امر به «اقتلوا انفسکم» در آیه‌ی: ﴿فتوبوا الی بارتکم فاقتلوا انفسکم ذلکم خیر لکم عند بارتکم فتاب علیکم﴾ از چه نوعی است؟
 (۱) امر امتحانی
 (۲) امر تعجیزی
 (۳) امر حقیقی
 (۴) امر استمراری
- ۸۷- براساس نظر علامه طباطبایی (ره) کدام گزینه درباره‌ی آیه: ﴿الیوم نختم علی افواههم و تکلمنا ایدیهم و تشهد ارجلهم بما کانوا یکسبون﴾ صحیح است؟
 (۱) همه‌ی اعضای بدن انسان در روز قیامت درباره‌ی آنچه انجام داده‌اند، گواهی می‌دهند.
 (۲) در روز قیامت دست‌ها و پاهای آدمیان درباره‌ی آنچه خود و سایر اعضای بدن در دنیا انجام داده‌اند، گواهی می‌دهند.
 (۳) قرآن فقط به گواهی دست و پا علیه صاحبان خود در روز قیامت اشاره کرده و در مورد شهادت سایر اعضا ساکت است.
 (۴) گواهی دادن اعضای بدن انسان به دست و پا اختصاص دارد، چون مهمترین عامل انجام گناهان به شمار می‌روند.
- ۸۸- آیه‌ی ﴿یا ایها الذین آمنوا ان جاءکم فاسق بنبأ فتبینوا ان تصیبوا قوماً بجهالة فتصبحوا علی ما فعلتم نادمین﴾ در شأن چه کسی نازل شده است؟
 (۱) حارث بن ضرار
 (۲) عاص بن وائل
 (۳) ولید بن عقبه
 (۴) ولید بن مغیره
- ۸۹- منظور از «سطوة» در آیه‌ی ﴿یکادون یسطون بالذین یتلون علیهم آیاتنا﴾ چیست؟
 (۱) الانکار اشد الانکار
 (۲) التکبر و اظهار العلو
 (۳) السیطرة و التسلط
 (۴) اظهار الحال الهائلة للاخافة
- ۹۰- کدام گزینه درباره‌ی آیه «أفبهذا الحدیث انتم مدهنون، و تجعلون رزقکم انکم تکذبون» نادرست است؟
 (۱) الکلام بحذف المضاف و التقدير: «و تجعلون شکر رزقکم انکم تکذبون»
 (۲) المراد بالرزق القرآن، و المعنی «تأخذون التکذیب مکان القرآن»
 (۳) المراد بالرزق البعث، و المعنی «تأخذون التکذیب مکان التصدیق»
 (۴) المراد بالرزق حظهم من الخیر و المعنی «و تجعلون حظکم من الخیر تکذبون به»

- ۹۱- اگر مضمون حدیث مفرد به سلسله سند دیگری نقل شود، آن را چه نامند؟
 (۱) شاهد (۲) موید (۳) متابع (۴) مساوات
- ۹۲- در صورت عدم ذکر نام یکی از روایان حدیث در کتاب‌های رجالی آن حدیث را چه می‌گویند؟
 (۱) مجهول (۲) مهمل (۳) متروک (۴) موضوع
- ۹۳- «اكتفاء الشيخ باخبار تلمیذه بان هذا الكتاب او هذا الحديث من مروياته فقط»، چه نام دارد؟
 (۱) الاجازه (۲) الوجاهه (۳) الاعلام (۴) الوصیه
- ۹۴- از نظر متقدمان اهل سنت و بزرگانی چون ابواحمد عسکری این دو اصطلاح مترادف با هم بوده است؟
 (۱) اضطراب، تصحیف (۲) تحریف، تدلیس (۳) تصحیف، تحریف (۴) تحریف، اضطراب
- ۹۵- دو حدیث «بغض الحلال الى الله الطلاق» و «رفع عن امتی الخطأ والنسیان و ما استکروها علیه» به ترتیب نزد چه گروه‌هایی به شهرت رسیده است؟
 (۱) اصولیون، فقهاء (۲) اصولیون، نحویون (۳) فقهاء، محدثان (۴) فقهاء، اصولیون
- ۹۶- حدیث «مدنس الاسناد» یکی از مصادیق دو اصطلاح است.
 (۱) منبئ و منقطع (۲) منقطع و مصحف (۳) معلل و مضطرب (۴) مصحف و مضطرب
- ۹۷- اهمیت علم «مختلف الحدیث» در چیست؟
 (۱) از طریق این علم می‌توان به اختلافات متن احادیث دست یافت و ناسخ و منسوخ آن‌ها را متمایز کرد.
 (۲) از طریق این علم می‌توان به احادیث فراوانی که پیرامون دستورات دینی رسیده است، دست یافت.
 (۳) در پرتو شناخت این دانش هر عالمی یا هر مسلمانی می‌تواند تناقض را از چهره کلام پیامبر (ص) دفع کند.
 (۴) در پرتو شناخت این علم می‌توان درباره احادیثی که با هم مخالفند و توافق بین آن‌ها ممکن نیست بحث نمود.
- ۹۸- غریب‌المتن چه حدیثی است؟
 (۱) خبری است که در متن حدیث لغات و الفاظ مشکل یافت شود.
 (۲) خبری است که در تمام طبقات فقط یک نفر از یک نفر متن آن را روایت کرده باشد.
 (۳) خبری است که در طبقه اول یا در نقل از شیخ یک تن آن را روایت کرده باشد و در طبقات بعد به شهرت نرسد.
 (۴) حدیثی است که در طبقه اول یا در نقل از شیخ حدیث یک تن آن را روایت کرده است گرچه در طبقات بعد اشتهار یابد.
- ۹۹- «معضل» به چه حدیثی می‌گویند؟
 (۱) از سلسله سند یک نفر یا بیشتر پشت سر هم افتاده باشد.
 (۲) از وسط سلسله سند دو تن یا بیشتر پشت سر هم افتاده باشد.
 (۳) نام یکی از رجال آن بین ثقه و غیر ثقه مشترک باشد.
 (۴) از ابتدای سلسله سند یک نفر افتاده باشد.
- ۱۰۰- عملکرد و مبنای کار ابن اثیر جزری در نگارش کتاب «جامع الاصول لاحادیث الرسول» چه بود؟
 (۱) در نگارش کتاب خود فقط به صحیحین و سنن اربعه مراجعه کرد و روایات صحیح آن‌ها را برگزید.
 (۲) در نگارش کتاب خود به مسند احمد بن حنبل و معجم کبیر طبرانی مراجعه نمود و روایات صحیح آن‌ها را با صحیحین منضم نمود.
 (۳) وی به مرتب سازی روایات مصابیح السنه فراء بغوی پرداخت و در این راه از سایر روایات کتب ششگانه استفاده نمود.
 (۴) او به تهذیب و مرتب سازی روایات جامع حدیثی احمد بن رزین پرداخت و علاوه بر منتخبات وی سایر روایات کتب ششگانه را که رزین کنار گذاشته بود، آورد.
- ۱۰۱- منظور کلینی از «عده» در «عدة من اصحابنا» در سندهای الکافی چیست؟
 (۱) عده‌ای از شاگردان کلینی یا مشایخ اجازه که از باب اختصار سند از ذکر نام آن‌ها خودداری شده است.
 (۲) عده‌ای از روایان ضعیف در اسناد روایات که ذکر نام آن‌ها مانع دقت در متن روایات می‌شد.
 (۳) عده‌ای از اصحاب و یاران کلینی که در عصر وی دارای شهرت بوده‌اند و ذکر نام آن‌ها و عدم ذکر آن مساوی بوده است.
 (۴) عده‌ای از مشایخ کلینی یا مشایخ اجازه که نام آن‌ها از باب اختصار سند یا از این جهت که ذکر آن‌ها در دخیلی در صحت یا سقم روایت نداشته، درج نشده است.
- ۱۰۲- «سنن ترمذی» از کدام جهت به دو کتاب «صحیح بخاری و صحیح مسلم» شبیه‌تر است تا به کتاب‌های سنن؟
 (۱) رعایت شروط بخاری و مسلم برای ذکر هر حدیث
 (۲) جامعیت و اشمال کتاب بر احادیث فقهی، اعتقادی، تاریخی و ...
 (۳) به لحاظ اشاره به نوع احادیث و ذکر مطالب فقه الحدیثی
 (۴) دکر مباحثی که تأیید کننده اعتقادات و باورهای اهل سنت است.
- ۱۰۳- امام صادق «ع» درباره کدام یک از اصحاب اجماع فرمود: «اگر او نبود احادیث پدرم از بین می‌رفت»؟
 (۱) زرارة بن أعین (۲) فضیل بن یسار (۳) محمد بن مسلم ثقفی (۴) محمد بن ابی عمیر

- ۱۰۴- کدام یک از اصحاب اجماع در شمار اصحاب امام موسی بن جعفر (ع) و امام رضا (ع) قرار دارد؟
 (۱) عبد الله بن بکیر (۲) عبد الله بن مغیره (۳) عبد الله بن مسکان (۴) جمیل بن درّاج
- ۱۰۵- تنویر الحوالمک، التوشیح و المنهاج به ترتیب تألیف چه کسانی و شرح چه کتاب‌هایی است؟
 (۱) نووی، موطأ - سیوطی، صحیح بخاری - نووی، صحیح بخاری
 (۲) سیوطی، موطأ - ابن حجر، صحیح بخاری - سیوطی، سنن ابن ماجه
 (۳) سیوطی، موطأ - سیوطی، صحیح بخاری - نووی، صحیح مسلم
 (۴) ابن حجر عسقلانی، صحیح بخاری - کرمانی، صحیح بخاری - نووی، سنن ابن ماجه
- ۱۰۶- کتاب حدیثی که شامل جمیع ابواب حدیث همچون باب عقائد، باب احکام، باب تفسیر و باب تاریخ و سیره باشد چه نام دارد؟
 (۱) اصل (۲) جامع (۳) مرجع (۴) مصنف
- ۱۰۷- علت نامگذاری کتاب مالک به موطأ از قول مؤلف آن چیست؟
 (۱) مجموعه‌ای که برای جمع آثار نبوی ممهّد و مهتیا شده است.
 (۲) مطالب آن با دقت و هشیاری ویژه‌ای از سوی مؤلف آن انتخاب شده است.
 (۳) مطالب آن با تجدید نظرهای مکرر وی، از هر جهت مورد پالایش قرار گرفته است.
 (۴) پس از تألیف کتاب بر هفتاد تن از فقهای مدینه عرضه شده است و همه آنان در زمینه مطالب کتاب با مؤلف آن موافقت داشته‌اند.
- ۱۰۸- اختیار معرفة الرجال گزیده کدام کتاب است؟
 (۱) رجال ابن غضایری (۲) رجال نجاشی (۳) رجال کشی (۴) رجال طوسی
- ۱۰۹- کدام یک از کتاب‌های زیر مستدرک نهج البلاغه است؟
 (۱) نهج السعادة محمد باقر محمودی
 (۲) غرر الفوائد و درر القلائد سید مرتضی
 (۳) تحف العقول ابن شعبه حرانی
 (۴) بصائر الدرجات محمد بن حسن صفّار
- ۱۱۰- کتاب «القول المسدد فی الذب عن المسند» درباره چه موضوعی و نقد کار چه کسی تألیف گردید؟
 (۱) تقویت مسند طیبی، ابن حجر عسقلانی
 (۲) الحاق روایات مسند به صحیح، جوزکانی
 (۳) تقویت روایات مسند احمد بن حنبل، ابن جوزی
 (۴) اعتبارسازی حدیث مسند، ابن صلاح

منابع آزمون دکتری
www.doktora.ir

سنجش تکمیلی امیر کبیر
www.sanjeshEtakmili.com

خودآموز زبان عمومی و تافل

سنجش تکمیلی امیر کبیر:
خودآموز صوتی تصویری زبان
عمومی ویژه داوطلبان آزمون
دکتری و ارشد
,
خودآموز صوتی تصویری زبان
تافل ویژه داوطلبان آزمون
دکتری
را ارائه می دهد

بسته های آموزشی

سنجش تکمیلی امیر کبیر:
بسته های آموزشی ویژه آزمون
دکتری، کارشناسی ارشد و
کاردانی به کارشناسی
سراسری، آزاد، وزارت
بهداشت
را ارائه می نماید

آزمون های آزمایشی

سنجش تکمیلی امیر کبیر:
آزمون آزمایشی ویژه آزمون
دکتری و کارشناسی ارشد
مکاتبه ای و آنلاین (اینترنتی)
برگزار می کند

دکتری سراسری	۴ مرحله
ارشد سراسری	۸ مرحله
ارشد آزاد	۴ مرحله

جهت مشاهده جزئیات، **بسته های آموزشی** آزمون دکتری، کارشناسی ارشد و کاردانی به کارشناسی و **خودآموز زبان عمومی و تافل** و **بسته آموزشی نحوه نگارش مقالات علمی و ISI**، به سایت سنجش تکمیلی دات کام مراجعه نمایید.
جهت مشاهده جزئیات **آزمون های آزمایشی** آزمون دکتری و کارشناسی ارشد به سایت سنجش آزمون دات کام مراجعه نمایید.

www.sanjeshEtakmili.com

تلفن: ۴۴۰۴۴۶۸۱ و ۴۴۰۱۶۸۹۸-۹